РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 7

от «30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им.А.А.Желобовского
N 176 В - ОД С.В.Томашова
«30» августа 2017 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

«Об организации и проведении практических занятий»

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Белозерский индустриально-педагогический колледж
им.А.А.Желобовского»

г.Белозерск
2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении практических занятий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области« **Белозерский индустриально-педагогический колледж им.А.А.Желобовского»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464,
- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, профессиям.

1.2. Практические занятия, как виды учебных занятий, направлены на практическое подтверждение теоретических положений и формирование профессиональных компетенций и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся.

1.3. В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя.

1.4. Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля по конкретным разделам, темам дисциплин или междисциплинарных курсов;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных;
- выработки таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

1.5. Суммарный объем времени, отведенный учебным планом на выполнение практических занятий, отражается в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением на лекционные и практические занятия. Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий.

2. Организация и проведение практических занятий

2.1. Содержание практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, МДК.

2.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи).

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление специальной документации.

2.4. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, практики по профилю специальности и преддипломной практики.

2.5. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, лабораториях).

2.6. Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

2.7. По каждому практическому занятию преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические рекомендации по их проведению.

2.8. Практические занятия могут носить репродуктивный, частично поисковый и поисковый характер.

2.8.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

2.8.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

2.8.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему. При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень

интеллектуальной деятельности.

2.9. Формы организации обучающихся при проведении практических занятий - фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3. Разработка учебно-методической документации по организации и проведению практических занятий

3.1. Темы практических занятий разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу, теме.

3.2. Для проведения практических занятий преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по их выполнению. Рекомендации разрабатываются по каждому практическому занятию предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины, МДК: в соответствии с количеством часов, требованиями к умениям.

3.3. Методические рекомендации к практическому занятию могут иметь следующую структуру:

- номер практического занятия;
- наименование темы практического занятия;
- цель практического занятия (в т.ч. требования к знаниям и умениям обучающихся, формируемым компетенциям);
- перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и другое);
- содержание заданий;
- рекомендации, инструкции по выполнению каждого задания;
- требования к результатам работы, в том числе к оформлению;
- критерии оценки и формы контроля;
- список рекомендуемой литературы;
- контрольные вопросы;
- приложения.